

Implementatie en kennisoverdracht

Lees het volledige document: 2018 AHA Resuscitation Education Science Statement op:
<https://goo.gl/HKzMIZ>



Onderwijskundige onderbouwing

Instructeurs moeten over voldoende onderwijskundige kennis beschikken en deze kunnen toepassen in de praktijk.

Gebruik 'design thinking'

Het toepassen van de principes van 'design thinking' en human factors kan helpen om processen te implementeren en verbeteren.



Metten is weten

Benchmarking, feedback en rapporteren van data helpen bij het initiëren van verandering in een organisatie. Begin met de plekken waar het meeste voordeel te halen is.

Plan, doe, reflecteer, verbeter en herhaal!

Maak gebruik van continue cyclische kwaliteitsverbeteringsprogramma's om organisaties, teams en individu's te verbeteren.



Belonen

Het invoeren van beloningen of een wedstrijdelement kan motiverend werken. Pas op dat de wedstrijd geen doel op zich wordt.

Afleren van gedrag

Het afleren van gedrag is lastig. Organisaties moeten strategieën opstellen om bewezen ineffectieve of schadelijke handelingen af te leren.



Maak gebruik van emotie

Maak gebruik van marketingpsychologie. Spreek je doelgroep aan met passende verhalen en maak gebruik van rolmodellen in je organisatie. Gebruik de rolmodellen om anderen te overtuigen.

Template designed by Simon Huang MSc, MD Candidate and Alvin Chin, MD, MSc.
Summary by Adam Cheng MD, FRCPC.
Reviewed by Teresa Chan MD, FRCPC; Brent Thoma MD, FRCPC and Blair Bigham MD, MSc.

Nederlandse bewerking door: Nigel Turner MD MME PhD, Timo de Raad MSc MHPE, Ruben Verlangen, Nicolas Mpotos MD PhD FERC en Wiebe de Vries PhD, mmv Martijn Maas MSc en Rochelle Piron-Epskamp

