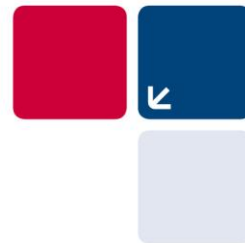


## PBLS trainingsprogramma (blended learning)

Dit lesprogramma beschrijft het instructeurs gebonden deel van de opleiding PBLS-hulpverlener in het geval de opleiding verzorgd wordt middels blended learning en gebruik gemaakt wordt van de e-learning applicatie **PBLS van ACM opleidingen**

| Tijd  | Activiteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Samenstelling               | Toelichting |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 00:00 | Welkom en introductie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Plenair                     |             |
| 00:05 | <p>Vaardigheidstraining PBLS baby en kind (zonder AED) in clusters, per cluster:</p> <p>Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten</p> <p>Stap 4: cursisten demonstreren Clusters</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilige benadering t/m controleren ademhaling</li> <li>• Veilige benadering t/m borstcompressies en beademen</li> </ul> | 6 cursisten per instructeur |             |
| 00:45 | <p>Stap 4: Cursisten demonstreren</p> <p>Cursisten oefenen at random verschillende scenario's (PBLS inclusief AED). Zie toelichting</p> <p>Cursisten wisselen elkaar af na 2 min.</p> <p>Beoordeel de PBLS vaardigheden tijdens deze stap zoals diepte, frequentie, beademingsinterval, leunen.</p>                                                                         | 6 cursisten per instructeur |             |
| 01:45 | <p>Stabiele zijligging</p> <p>Vaardigheidstraining</p> <p>Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten</p> <p>Stap 4: cursisten demonstreren</p>                                                                                                                                                                                                         | 6 cursisten per instructeur |             |



|       |                                                                                                                                             |         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 02:10 | Verstikking<br>Vaardigheidstraining<br>Stap 3: instructeur demonstreert op<br>aanwijzing van de cursisten<br>Stap 4: cursisten demonstreren | Plenair |
| 02:25 | Aanvullende informatie<br>Juridische aspecten en het belang van<br>opfrustrainingen.                                                        | Plenair |
| 02:35 | Certificering en afsluiting.                                                                                                                | Plenair |

#### Toelichting algemeen:

Dit programma is gebaseerd op:

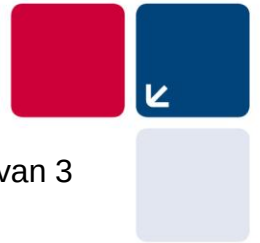
- De cursisten hebben maximaal 3 weken voorafgaand aan de cursus de e-learning applicatie met succes doorlopen. De instructeur moet per cursist via een gebruikersomgeving bekend zijn met het resultaat daarvan.
- Alle cursisten die aan de training deelnemen hebben dezelfde e-learning applicatie gebruikt.
- De instructeur van de cursus is door de NRR gecertificeerd, heeft de applicatie zelf met succes doorlopen en is exact op de hoogte van de inhoud van de applicatie.
- 1 babypop, 1 kindpop en 1 AED op 3 cursisten. De beschikbare poppen dienen aangepast te zijn aan de vigerende richtlijnen.
- tenminste 20 minuten hands- on training van iedere cursist
- een non-stop cursus zonder pauze.

De cursisten trainen met de AED die zij in de praktijk ook gebruiken heeft grote voordelen en verdient de voorkeur.

Hulpmiddelen tijdens de training kunnen feedback devices, een metronoom en computerprogramma's zijn.

Gezien het hoge oefenkarakter van dit programma inclusief de verplichte voorbeelden in de inleiding van de e-learning applicatie, is het gebruik van een PowerPoint of andere presentatie niet noodzakelijk. Wel dient duidelijk te zijn dat het e-learning onderdeel tot een adequaat niveau is afgerond (zie ook eerste opmerking).

#### Toelichting demonstratie basale reanimatie met de AED ( Blok 3 ):



Wanneer de cursisten zelf gaan oefenen wordt at random gebruik gemaakt van 3 verschillende scenario's.

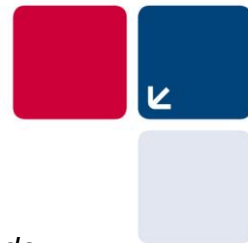
- (1) De hulpverlener begint alleen, beoordeelt het slachtoffer en alarmeert. Er wordt een AED gebracht, maar degene die de AED brengt kan niet reanimeren en geen AED bedienen.
- (2) De hulpverlener komt zelf aan met een AED (AED was binnen bereik). De hulpverlener beoordeelt het slachtoffer, alarmeert, geeft 5 initiële beademingen, controleert of het kind reageert, indien geen reactie, start met het aanbrengen van de elektroden. Het scenario kan beëindigd worden na het toedienen van de shock als de 1e serie borstcompressies hebben plaatsgevonden.
- (3) De hulpverlener is alleen met een omstander. De hulpverlener, beoordeelt het slachtoffer, laat de omstander alarmeren en de AED halen. Degene die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan wel reanimeren en de AED bedienen. Na een eventuele schok wordt de reanimatie overgenomen door de 2e hulpverlener.

Tijdens de verschillende scenario's kan gekozen worden de AED wel of geen schok te laten adviseren/toedienen. Dit kan uiteraard gedurende het scenario veranderen. Na de eerst analyse geen schok, na de tweede analyse wel.

#### Toelichting competentiebeoordeling:

De opleiding basale reanimatie van kinderen, met daarin begrepen het gebruik van de AED, is in eerste instantie bedoeld voor lekenhulpverleners. Gezien het incidentele karakter waarin de individuele lekenhulpverleners basale reanimatie van kinderen zal moeten verlenen, en de retentie van de vaardigheidskennis, is er voor gekozen geen toets op te nemen in het lesprogramma. Overstijgende leerdoelen van de cursus reanimatie zijn het geven van zelfvertrouwen en het benadrukken van zo snel mogelijk toepassen van borstcompressies, beademingen en het gebruiken van de AED.

Om die reden dient tijdens de cursus continue de voortgang van de vaardigheden beoordeeld te worden door de instructeur en waar nodig op een positieve wijze naar hoger niveau gebracht te worden. Een afzonderlijke toets zou dit leerrendement kunnen frustreren. Om die reden zijn dan ook geen competentielijsten voor deze cursus beschikbaar.



Toelichting gebruik AED:

Voor het gebruik van de AED bij kinderen is bewust de tekst gekozen “*Volg de gesproken tekst/visuele opdrachten van de AED direct op*”. In principe gaat de cursist verder met de ratio 15 compressies en 2 beademingen, zoals aangeleerd in het begin van de cursus, mits de AED anders aangeeft, dus de ratio 30:2.