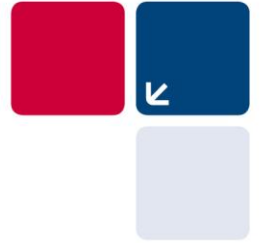


## BLS trainingsprogramma (blended learning)

Dit lesprogramma beschrijft het instructeurs gebonden deel van de opleiding BLS-hulpverlener in het geval de opleiding verzorgd wordt middels blended learning en gebruik gemaakt wordt van de e-learning applicatie BLS van **Bohn, Stafleu en Loghum**

Tijd	Activiteit	Samenstelling	Toelichting
00:00	Welkom en introductie	Plenair	
00:05	Vaardigheidstraining BLS (zonder AED) in clusters, per cluster: Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten Stap 4: cursisten demonstreren Clusters <ul style="list-style-type: none"><li>• Veilige benadering t/m controleren ademhaling</li><li>• Veilige benadering t/m borstcompressies en beademingen</li></ul>	6 cursisten per instructeur	
00:45	Stap 4: Cursisten demonstreren Cursisten oefenen at random verschillende scenario's (BLS inclusief AED). Zie toelichting  Cursisten wisselen elkaar af na 2 min.  Beoordeel de BLS vaardigheden tijdens deze stap zoals diepte, frequentie, beademingsinterval, leunen.	6 cursisten per instructeur	
01:15	Stabiele zijligging Vaardigheidstraining Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten Stap 4: cursisten demonstreren	6 cursisten per instructeur	
01:25	Certificering en afsluiting.	Plenair	



### Toelichting algemeen:

Dit programma is gebaseerd op:

- De cursisten hebben maximaal 3 weken voorafgaand aan de cursus de e-learning applicatie met succes doorlopen. De instructeur moet per cursist via een gebruikersomgeving bekend zijn met het resultaat daarvan.
- Alle cursisten die aan de training deelnemen hebben dezelfde e-learning applicatie gebruikt.
- De instructeur van de cursus is door de NRR gecertificeerd, heeft de applicatie zelf met succes doorlopen en is exact op de hoogte van de inhoud van de applicatie.
- 1 pop en 1 AED per 3 cursisten. De beschikbare poppen dienen aangepast te zijn aan de vigerende richtlijnen.
- tenminste 20 minuten hands-on training van iedere cursist
- een non-stop cursus zonder pauze.

Hulpmiddelen tijdens de training kunnen feedback devices, een metronoom en computerprogramma's zijn.

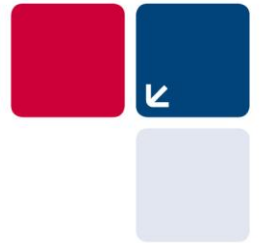
Gezien het hoge oefenkarakter van dit programma inclusief de verplichte voorbeelden in de inleiding van de e-learning applicatie, is het gebruik van een PowerPoint of andere presentatie niet noodzakelijk. Wel dient duidelijk te zijn dat het e-learning onderdeel tot een adequaat niveau is afgerond (zie ook eerste opmerking).

### Toelichting demonstratie basale reanimatie met de AED:

Wanneer de cursisten zelf gaan oefenen wordt at random gebruik gemaakt van 3 verschillende scenario's.

- (1) De hulpverlener begint alleen, beoordeelt het slachtoffer en alarmeert. Er wordt een AED gebracht, maar degene die de AED brengt kan niet reanimeren en geen AED bedienen.
- (2) De hulpverlener komt zelf aan met een AED (AED was binnen bereik). De hulpverlener beoordeelt het slachtoffer, alarmeert en start met het aanbrengen van de elektroden. Het scenario kan beëindigd worden na het toedienen van de schok als er 30 borstcompressies hebben plaatsgevonden.
- (3) De hulpverlener is alleen met een omstander. De hulpverlener beoordeelt het slachtoffer, laat de omstander alarmeren en de AED halen. Degene die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan wel reanimeren en de AED bedienen. Na een eventuele schok wordt de reanimatie overgenomen door de 2<sup>e</sup> hulpverlener.

Tijdens de verschillende scenario's kan gekozen worden de AED wel of geen schok te laten adviseren/toedienen. Dit kan uiteraard gedurende het scenario veranderen. Eerste analyse geen schok, tweede analyse wel.



#### Toelichting competentiebeoordeling:

De opleiding basale reanimatie inclusief het gebruik van de AED, is in eerste instantie bedoeld voor leekhulpverleners. Gezien het incidentele karakter waarin de leekhulpverlener zal moeten reanimeren en de retentie van de vaardigheidskennis, is er voor gekozen geen toets in het lesprogramma op te nemen. Overstijgende leerdoelen van de cursus reanimatie zijn het geven van zelfvertrouwen en het benadrukken van het directe beginnen met borstcompressies, beademingen en het gebruiken van de AED.

Om die reden dient tijdens de cursus continue de voortgang van de vaardigheden beoordeeld te worden door de instructeur en waar nodig op een positieve wijze naar hoger niveau gebracht te worden. Een afzonderlijke toets zou dit leerrendement kunnen frustreren. Om die reden zijn dan ook geen competentielijsten voor deze cursus beschikbaar.

#### Toelichting aanvullende informatie:

Voor het onderwerp Reanimatie Oproep Netwerken kan ook verwezen worden naar de 6 minutenzones van de Hartstichting, [www.6minutezones.nl](http://www.6minutezones.nl). De Hartstichting heeft hiervoor ook een informatiefolder beschikbaar. Deze folder kan via de website van de NRR worden gedownload of via de website van de hartstichting worden besteld.