

Mastery learning en deliberate practice

Lees het volledige document: 2018 AHA Resuscitation Education Science Statement op:
<https://goo.gl/HKzMiZ>

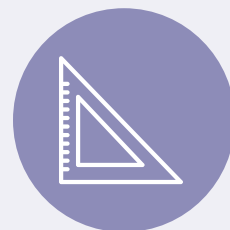


Streven naar excellentie in training leidt tot excellentie in de praktijk

Blijf gefocust trainen totdat de lerende het gewenste niveau heeft bereikt.

Meet het niveau van de lerenden om hen te motiveren

Meet observeerbaar gedrag van de lerende aan de hand van de standaarden en/of richtlijnen die belangrijk zijn voor de patiënt. Voorbeelden zijn: tijdsbewaking of gebruik van het juiste protocol.



Gebruik deliberate practice

Herhaling van vaardigheden gecombineerd met feedback en oefening is een goed trainingsmodel voor vaardigheden die moeilijk aan te leren zijn, of die een automatisatie moeten worden. Deze aanpak moet ervoor zorgen dat de lerenden hun taak met minimale cognitieve belasting uit kunnen voeren.

Gebruik 'over-learning' om retentie te verbeteren

Train tot een hoger niveau dan nodig is in de praktijk, met name voor essentiële handelingen die snel worden verleerd.



Template designed by Simon Huang MSc, MD Candidate and Alvin Chin, MD, MSc.

Summary by Adam Cheng MD, FRCPC.

Reviewed by Teresa Chan MD, FRCPC; Brent Thoma MD, FRCPC and Blair Bigham MD, MSc.

Nederlandse bewerking door: Nigel Turner MD MME PhD, Timo de Raad MSc MHPE, Ruben Verlangen, Nicolas Mpotos MD PhD FERC en Wiebe de Vries PhD, mmv Martijn Maas MSc en Rochelle Piron-Epskamp



canadiem

Nederlandse Reanimatie Raad