

NRR Cursusreglement

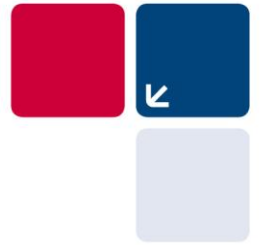
Opleidingen in de “specialistische reanimatie”

ILS, ALS, EPLS, NLS en GIC

Nederlandse Reanimatie Raad
Oktober 2013



Nederlandse Reanimatie Raad



Inleiding

Het uniformeren van de opleidingen en het verbeteren van de kwaliteit daarvan, zijn statutair opdrachten van de Nederlandse Reanimatie Raad. Het is goed dat zorgverleners, instructeurs en opleidingsinstituten duidelijk weten wat er van hem of haar verwacht wordt en waarop zij getoetst kunnen worden.

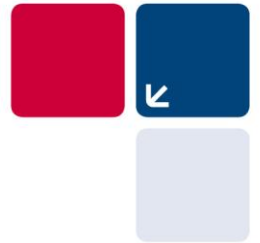
Alle opleidingen specialistisch reanimatie die door de NRR zijn erkend, zijn dat vanaf het begin af aan ook al door de ERC. De regels rondom de opleidingen hebben de afgelopen jaren echter nogal wat wijzigen ondergaan en zijn in sommige gevallen wat complex. Daarnaast had elke cursus andere regels welke beschreven stonden in verschillende cursusreglementen.

De NRR is actief bezig om het beleid rondom het toezicht op de opleidingen (het kwaliteitsbeleid) meer vorm te geven. Om toezicht te kunnen houden op naleving van afspraken dienen afspraken duidelijk op papier te staan. Dit kwaliteitsbeleid samen met het verschijnen van het nieuwe ERC cursusreglement was voor de NRR aanleiding een cursusreglement op te stellen voor de cursussen specialistische reanimatie die door de NRR erkend zijn.

Als uitgangspunt voor dit nieuwe cursusreglement is het cursusreglement van de ERC genomen. In een enkel geval wijkt het NRR reglement af van het ERC reglement. Deze verschillen zijn terug te voeren op de omvang die het reanimatie onderwijs in Nederland aanneemt. Het aantal organisatoren en instructeurs specialistische reanimatie is dusdanig van omvang dat in enkele gevallen verscherping of uitbreiding van specifieke regelgeving noodzakelijk was om de kwaliteit van de opleidingen te blijven waarborgen.

Met het gereedkomen van dit document zijn alle regels en afspraken rondom het onderwijs gecentraliseerd in 1 document en komt het opleidingsbeleid van december 2008 te vervallen. Hetzelfde geldt voor andere documenten waarin regelgeving over de cursussen is opgenomen.

Overal waar “hij”, “hem” of “zijn” staat kan ook “zij” of “haar” gelezen worden.



1. Doelstellingen

- 1.1 De doelstelling van een hulpverlenercursus is de cursist vaardigheden aan te leren om een reanimatie te beginnen in een reële situatie op het niveau waarop men mag verwachten dat hij kan functioneren. Het niveau van de cursist kan variëren van een zorgprofessional niveau 3 tot een medisch specialist.
- 1.2 De cursussen worden gegeven door gecertificeerde instructeurs die een door de NRR/ERC erkende cursus hebben gevolgd in lesgeven en beoordelen. De cursusdeelnemer is zelf verantwoordelijk voor het behalen van het noodzakelijke leerrendement. Instructeurs en goed instructiemateriaal helpen bij het bereiken van dit rendement. Het is de verantwoordelijkheid van de instructeur om zorg te dragen voor een optimaal leerklimaat.

2. Definities

Cursustype

2.1 Cursus “Immediate Life Support”, ILS

Het doel van de cursus “Immediate Life Support” is personeel uit de zorgsector te voorzien van de noodzakelijke kennis en vaardigheden om volwassenen met een cardio-respiratoir arrest te behandelen tijdens de korte periode voor de aankomst van het reanimatieteam of meer gespecialiseerde hulp. Het bereidt hen tevens voor om deel uit te maken van het reanimatieteam. Tevens leren de cursisten de herkenning en behandeling van de kritieke patiënt d.m.v. de ABCDE benadering om daarmee een mogelijk cardio-respiratoire arrest te voorkomen.

2.2 Cursus “Advanced Life Support”, ALS

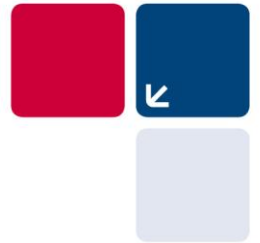
Het doel van de cursus “Advanced Life Support” is de kandidaten te leren wat de oorzaken van een circulatiestilstand zijn, de kritische patiënt te herkennen en een gestandaardiseerde benadering van de cardiopulmonale reanimatie van volwassenen aan te leren. De cursus is bedoeld voor artsen, verpleegkundigen en andere medische professionals van wie wordt verwacht dat zij ALS kunnen toepassen, zowel in als buiten het ziekenhuis. Het multidisciplinaire karakter van de cursus moedigt aan tot efficiënt teamwerk. Door gezamenlijk te oefenen wordt aan alle ALS-hulpverleners de kans geboden om ervaring op te doen als lid en leider van een reanimatieteam.

2.3 Cursus “European Paediatric Life Support”, EPLS

De EPLS cursus is bedoeld voor professionals in de gezondheidszorg die betrokken zijn bij de reanimatie van een kind, baby of pasgeborene in of buiten het ziekenhuis. De cursus heeft tot doel zorgverleners de kennis en vaardigheden mee te geven voor het behandelen van het ernstig zieke kind tijdens het eerste uur van de ziekte, en om de progressie van ziekten naar circulatiestilstand te voorkomen.

2.4 Cursus “Newborn Life Support”, NLS

De cursus reanimatie van de pasgeborene heeft tot doel gedetailleerde kennis van en praktische vorming in reanimatie van pasgeborenen te verschaffen. Deze cursus is ontworpen voor alle medisch professionals die, ongeacht hun discipline of status, opgeroepen kunnen worden om een pasgeboren baby te reanimeren.



2.5 Generieke Instructeurs Cursus”, GIC

Het doel van de Generieke Instructeurs Cursus is het leren instrueren van technische en niet-technische vaardigheden, leiderschap in teamverband, het geven van feedback en het beoordelen van kennis, vaardigheden en attitudes. De cursus is bedoeld voor kandidaten die aan een ALS, EPLS, ILS of NLS hulpverlenercursus hebben deelgenomen en door de faculty werden aangeduid met instructeur potentieel.

Kwalificaties¹

2.6 Faculty

Afhankelijk van de cursus bestaat het trainingsteam uit 1 of meerdere personen. In het geval deze bestaat uit meerdere personen spreken we van een faculty. De faculty kan bestaan uit een cursusleider, een assistent cursusleider, volwaardige instructeur(s), kandidaat instructeur(s) en eventueel een Educator of opleidingsdeskundige.

2.7 Hulpverlener (Provider)

Een hulpverlener is iemand die een ILS, ALS, EPLS of NLS hulpverlenercursus met succes heeft voltooid.

2.8 Potentieel instructeur (Instructor Potential, IP)

Een potentieel instructeur is iemand die een hulpverlenercursus met succes heeft voltooid en tegelijk heeft getoond aanleg te hebben om les te geven. Bovendien moet hij aan de nodige criteria voldoen en door de faculteit van de desbetreffende cursus als IP te worden aangeduid. Alleen kandidaten met een IP-status kunnen deelnemen aan een Generieke Instructeurs Cursus.

2.9 Kandidaat instructeur (Instructor Candidate, IC)

Een kandidaat instructeur is iemand die een Generieke Instructeurs Cursus met succes heeft voltooid. De kandidaat instructeur dient nog onder begeleiding instructie te geven (zie paragraaf 9)

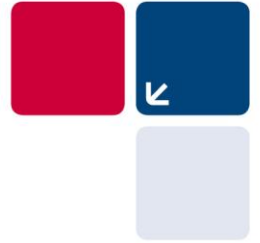
2.10 Volwaardig instructeur (Full Instructor, FI)

Een volwaardig instructeur is een kandidaat instructeur die met succes op tenminste 2 hulpverlener cursussen instructie heeft gegeven (zie paragraaf 9) en zich, indien nodig, heeft gehercertificeerd. Volwaardige instructeurs geven instructie in een hulpverlenercursus. Waar in dit reglement wordt gesproken over instructeur zonder de toevoeging “kandidaat” of “potentieel” wordt de volwaardige instructeur bedoeld.

2.11 Kandidaat Instructeur Trainer (Instructor Trainer Candidate, ITC)

Een kandidaat instructeur trainer is een volwaardig instructeur die uitgenodigd wordt om les te geven op een Generieke Instructeurs Cursus. Hij behoudt de status van kandidaat instructeur trainer tot hij is opgevaardigd tot instructeur trainer.

¹ Zie voor een overzicht bijlage 1



2.12 Instructeur Trainer (Instructor Trainer, IT)

Een Instructeur Trainer geeft les op een Generieke Instructeurs Cursus na het succesvol beëindigen van zijn training als kandidaat instructeur trainer en zich, indien nodig, heeft gehecertificeerd.

2.13 Kandidaat cursusleider (Course Co-Director, CCoD)

Een kandidaat cursusleider is een ervaren instructeur die uitgenodigd wordt om de cursusleider te schaduwen op een cursus waar de instructeur zelf al de kwalificatie van volwaardig instructeur voor heeft. Doel van het schaduwen is om zelf de status van cursusleider te verkrijgen. De kandidaat cursusleider is geen assistent, maar een cursusleider in training.

2.14 Cursusleider (Course Director, CD)

Een cursusleider is een ervaren instructeur die alle verantwoordelijkheid voor de cursus op zich neemt en er voor instaat dat de cursus verloopt volgens de richtlijnen en het reglement van de NRR. Er zijn cursusleider op het niveau van hulpverlencursussen en Generieke Instructeurs Cursussen. De cursusleider is verantwoordelijk voor het cursusprogramma, het benoemen van de instructeurs en het goedkeuren van de resultaten van de cursisten. De cursusleider is ook degene die verantwoordelijk is voor het aanbevelen van kandidaat cursusleiders en het beoordelen van de kandidaat instructeurs.

2.15 Nationale cursusleider

Een Nationale cursusleider is de cursusleider die door de NRR is benoemd uit de Nederlandse cursusleider en hen vertegenwoordigt bij de Internationale Cursus Commissie (ICC) van de ERC.

2.16 Onderwijskundige of educator (Educator, EC)

Een Onderwijskundige of Educator is een persoon met didactisch en klinische achtergrond die de Educator Master Class van de ERC met succes heeft afgerond.

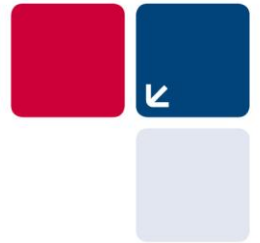
2.17 Cursusorganisator (CO)

De Cursusorganisator is een persoon of een organisatie die de financiële en logistieke aspecten van een cursus beheert.

Overige definities

2.18 Nederlandse Reanimatie Raad (NRR)

De Nederlandse Reanimatie Raad een wetenschappelijke non-profit organisatie die actief is in Nederland met als missie het redden van levens indien dat door goede cardiopulmonale reanimatie mogelijk is. Die missie wil de NRR nastreven door het verbreiden en verbeteren van kennis en vaardigheden in reanimatie. De ERC en NRR werken nauw samen om te zorgen dat de Nederlandse reanimatie opleidingen in overeenstemming zijn met de normen van de Europese Reanimatie Raad. Hierdoor zijn de NRR opleidingen dan ook als zodanig door de ERC erkend.



2.19 Europese Reanimatie Raad (ERC)

De ERC is een wetenschappelijke non-profit organisatie die actief is in Europa met als missie het behoud van leven door het bevorderen en verbeteren van de praktijk van de reanimatie. De ERC is tevens het netwerk van Nationale Reanimatie Raden in Europa.

2.20 Internationaal Cursus Comité

Elk soort cursus heeft binnen de ERC zijn eigen Internationale Cursus Comité. De internationale Cursus Comités zijn verantwoordelijk voor de verdere ontwikkeling en kwaliteitscontrole van hun respectievelijke cursussen en houden toezicht op de cursussen.

2.21 Gezamenlijk Internationaal Cursus Comité (Joint ICC)

De Joint ICC is een commissie van de ERC die bestaat uit de voorzitters en vicevoorzitters van elke ICC en een vertegenwoordiger van de Adviesgroep van Educatoren.

2.22 Adviesgroep van Onderwijsspecialisten (Educational Advisory Group, EAG)

De Adviesgroep van Educatoren heeft als doel het geven van advies aan de verschillende ICC's en de raad van bestuur van de ERC voor wat betreft de educatieve onderwerpen.

2.23 Cursus Management Systeem (CMS)

Het Cursus Management Systeem is een online applicatie, aangeleverd door de ERC, voor de administratie van de NRR/ERC cursussen, kwalificaties, toelatingen en certificaten.

2.24 Cardiac Arrest Simulatie (CAS)

Tijdens de cursussen wordt op verschillende momenten gewerkt met scenario's. Zo kunnen er scenario demonstraties gegeven worden (CASdemo). Maar er kan ook getraind worden met scenario's (CASTeach) en beoordeeld worden aan de hand van scenario's (CASTest)

2.25 Hertoets

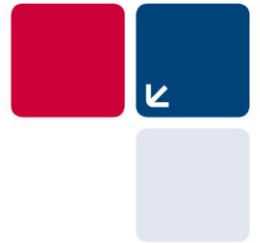
Tijdens een hertoets heeft een kandidaat de mogelijkheid zijn praktische vaardigheid of een CASTest opnieuw af te leggen tijdens de lopende cursus.

2.26 Herexamen

Tijdens een herexamen heeft een kandidaat de mogelijkheid om een theorietoets of een CASTest opnieuw te doen. Een herexamen vindt plaats op een volgende cursus of tijdens een specifiek hiervoor georganiseerde cursus.

2.27 Hercertificering

Alle kwalificaties die worden verkregen met het behalen van een certificaat (Provider, instructeur en cursusleider) hebben een beperkte geldigheid. De geldigheid van een specifieke kwalificatie wordt verlengd als de persoon aan de voorwaarden voor verlenging van de specifieke kwalificaties heeft voldaan.



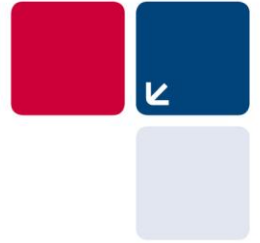
3. Algemeen

- 3.1 Alle leden van de faculty en de Cursusorganisatoren moeten zich houden aan de gedragscode van de NRR/ERC (Bijlage 2).
- 3.2 ***Er is alleen sprake van een officiële NRR/ERC cursus als deze volledig in het Cursus Management Systeem is geregistreerd.*** Een cursus dient volledig geregistreerd te worden als men de deelnemers een NRR/ERC kwalificatie wil verstrekken, als kandidaat instructeurs meelopen om de status van instructeur te krijgen en als kandidaat cursusleider meelopen om de status van cursusleider te verkrijgen.
- 3.3 Elke deelnemer aan een cursus moet de beschikking hebben over een officieel NRR/ERC lesboek of door de NRR goedgekeurd alternatief lesmateriaal.
- 3.4 De NRR kan uitzonderingen op het reglement tijdelijk toestaan, mits dit van tevoren is aangevraagd en schriftelijk door de NRR is toegestaan.
- 3.5 Wanneer tijdens een cursus niet volgens het cursusreglement wordt gewerkt, kan de NRR de goedkeuring van de cursus en/of de kwalificaties van de cursusleider, de instructeur(s) en de cursusorganisator intrekken.

4. Cursussen

Cursus Organisatie

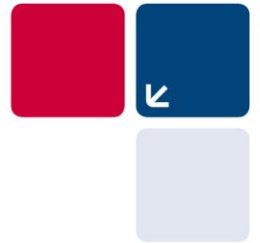
- 4.1
 - a. Het maximum aantal deelnemers per cursus is 30, verdeeld in groepen van maximaal 6 deelnemers.
 - b. Het minimum aantal deelnemers voor een cursus bedraagt 12. Voor ILS cursussen geldt een afwijkend minimum aantal deelnemers van 6.
- 4.2 Per 3 deelnemers dient minimaal 1 volwaardige instructeur in de faculty te zitten. Voor de faculty van ILS cursussen geldt een afwijkende verhouding van minimaal 1 volwaardige instructeur per 6 deelnemers. De cursusleider telt als een instructeur. de kandidaat cursusleider telt NIET mee als instructeur voor deze cursus.
- 4.3 Het aantal kandidaat instructeurs in een cursus mag nooit hoger liggen dan het aantal instructeurs
- 4.4 Een cursus gespecialiseerde reanimatie dient altijd een multidisciplinaire faculty te hebben. De leden van de faculty dienen over de voor de cursus relevante NRR/ERC kwalificaties te beschikken.
- 4.5 Voor de cursussen gespecialiseerde reanimatie dient het cursusmateriaal 4 weken voorafgaand aan de cursus aan de deelnemers toegezonden te worden met advies over het voorbereiden op de cursus in het invullen van de documenten die dienen ter voorbereiding van de cursus. Cursisten dienen erop gewezen te worden dat de lesstof bekend dient te zijn voor aanvang van de cursus en dat gedurende de cursus alleen sprake zal zijn van herhaling van deze lesstof.



- 4.6 De deelnemers mogen slechts beoordeeld worden op materiaal en informatie welke in de handleiding vermeld staat.
- 4.7 De details (datum, locatie, tijd, instructeurs, enz.) van een cursus dienen minimaal 1 week voorafgaand aan de cursus in het CMS te worden ingevuld. De uitslag van een cursus dient binnen een periode van 2 maanden na de cursus te worden ingevuld. Anders kan de cursus niet worden geregistreerd.
- 4.8 De beschikbare materialen voor de cursus dienen overeen te komen met de uitrusting die op de lijst of het lesprogramma is beschreven. Deze uitrusting dient zich in goede staat te bevinden en correct te functioneren.

Cursusorganisatoren

- 4.9 Alleen een daartoe door de NRR aangewezen en gekwalificeerde Cursusorganisator kan NRR/ERC erkende cursussen organiseren.
- 4.10 De aanvraag om Cursusorganisator te worden dient schriftelijk te gebeuren via het CMS, de email of de reguliere post. De beslissing om een Cursusorganisator te aanvaarden zal worden genomen door de NRR in overleg met de Nationale cursusleider van de desbetreffende cursus.
- 4.11 De erkenning van een Cursusorganisator geldt zolang deze voldoet aan de gestelde criteria. Gedurende de periode dat de Cursusorganisator is erkend, werkt deze mee aan toezicht en houdt zich aan het geldende Cursusreglement. In geval van inbreuk op het cursusreglement en in geval van herhaalde aanbevelingen zonder merkbare verbetering, kan de erkenning van een Cursusorganisator worden ingetrokken.
- 4.12 De NRR is zelf geen Cursusorganisator.
- 4.13 Een Cursusorganisator moet per type cursus aan de volgende voorwaarden voldoen: *De voorwaarden a t/m k worden beoordeeld tijdens een initiële audit alvorens tot erkenning wordt overgegaan.*
 - a) Verklaart schriftelijk zich te houden aan de NRR/ERC gedragscode.
 - b) Heeft de beschikking over een cursuslocatie met voldoende ruimte voor praktijk onderwijs.
 - c) Heeft de beschikking over voldoende facultyleden om de desbetreffende cursus te kunnen organiseren.
 - d) Heeft de beschikking over het voor de cursus noodzakelijke trainingsmateriaal en stelt dit materiaal ter beschikking aan de faculty gedurende de cursussen.
 - e) Heeft een onderhoudsprogramma voor het trainingsmateriaal en zorgt voor voldoende hygiëne bij het gebruik van de reanimatiepoppen.
 - f) Beoordeelt voorafgaand aan de cursus of de kandidaat voldoet aan de voorwaarden om deel te nemen aan de cursus.
 - g) Verschafft alle cursisten een officiële NRR of ERC handboek of een door de NRR goedgekeurd alternatief.
 - h) Zendt deelnemers tijdig het programma, het lesboek, beoordelingscriteria/formulieren en andere noodzakelijke informatie.



- i) Evalueert de georganiseerde cursussen op een efficiënte manier en neemt zo nodig acties op de resultaten van de evaluatie.
- j) Beschikt over een klachtenprocedure op papier en een overzicht van eventuele klachten en de afwikkeling ervan.
- k) Voldoet aan zijn financiële verplichtingen richting de Nederlandse Reanimatie Raad.
- l) Is erkend als cursusorganisator voor ALS opleidingen (in het geval men erkend wil worden als cursusorganisator voor ILS opleidingen).

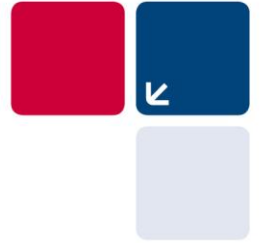
De voorwaarden l t/m r kunnen pas beoordeeld worden als de organisator is erkend en worden beoordeeld tijdens tussentijdse audits.

- m) Registreert cursussen (correct en volledig) tenminste 4 weken op voorhand in het CMS.
- n) Verschafft NRR/ERC certificaten aan de geslaagde deelnemers en aanwezigheidsformulieren aan niet geslaagde deelnemers en deelnemers die geen toets hebben afgelegd.
- o) Stimuleert cursisten om de online NRR/ERC evaluatieformulieren in te vullen welke vanuit het CMS worden toegezonden.
- p) De door de Cursusorganisator ingezette faculty staat aangekondigde en onaangekondigde bezoeken en controles door een afvaardiging van de NRR en/of ERC toe. Zorgt voor invoering en daadwerkelijk uitvoeren van aanbevelingen op passende wijze en binnen een redelijke termijn.
- q) Aanvaard, voor zover mogelijk, kandidaat instructeurs en kandidaat cursusleider kosteloos als lid van de faculty op de eigen cursussen. Dit ongeacht of zij wel of niet behoren tot de eigen organisatie van de Cursusorganisator.
- r) Houdt een administratie van de deelnemersrapporten bij voor de duur van de geldigheid van de desbetreffende kwalificatie, met een maximum van 5 jaar.
- s) Verzorgt minimaal 4 cursussen per 2 jaar voor elke type cursus waarvoor men erkend is als organisator.
- t) Zet voor tenminste 20% van de cursussen een cursusleider in die niet direct of indirect is gelieerd aan de eigen organisatie of die al regelmatig voor de organisatie als cursusleider optreedt.

4.14 Een instelling die erkend wil worden als cursusorganisator en daartoe een schriftelijk verzoek heeft ingediend bij de NRR doorloopt de onderstaande stappen in volgorde. De volgende stap van de erkenning wordt pas ingezet nadat de vorige stap succesvol is afgerond. Als alle stappen succesvol zijn doorlopen, wordt de organisator definitief erkend².

- 1) De instelling krijgt een initiële audit op de voorwaarden a t/m k. De instelling krijgt een positieve beoordeling als alle voorwaarden voldoende zijn beoordeeld.
- 2) De instelling met een positieve beoordeling krijgt toestemming voor het organiseren van één opleiding. De cursusleider voor deze eerste opleiding wordt aangewezen door de Nationale cursusleider. Na een positieve beoordeling van de cursusleider wordt de instelling erkend door de NRR als organisator voor dat type opleiding.

² Een uitgebreide omschrijving van deze procedure is beschreven in een aparte notitie



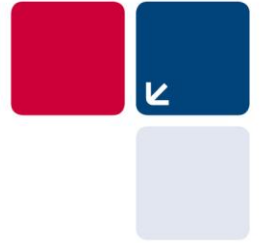
- 3) Na een negatieve beoordeling van de cursusleider krijgt de instelling de mogelijkheid een tweede cursus te organiseren onder leiding van een andere door de Nationale cursusleider aangewezen cursusleider. Is de beoordeling wederom negatief wordt de erkenning van de instelling definitief afgewezen. Na een afwijzing kan pas na 2 jaar nogmaals erkenning voor dat type opleiding aangevraagd worden.
- 4.15 De Cursusorganisator blijft te allen tijde in contact met de cursusleider en met de NRR.

5. Instroomeisen voor de opleidingen

- 5.1 Deelnemers aan een cursus gespecialiseerde reanimatie komen in principe uit de zorgsector. Anderen kunnen als “waarnemer” aan de cursus deelnemen. Hun aanwezigheid mag echter niet verstorend werken voor de volwaardige cursisten.
- 5.2 Deelnemers aan een cursus specialistische reanimatie dienen de BLS dan wel de PBLIS vaardigheden te beheersen voor aanvang van de cursus.
- 5.3 In de ALS, EPLS en NLS cursus krijgen cursisten voorafgaand aan de cursus een meerkeuze toets toegezonden. Deze toets dient als voorbereiding op de cursus. Cursisten dienen deze toets te maken voorafgaand aan de cursus met daarbij het advies eerst de manual te bestuderen. Cursisten die de toets onvoldoende score of de toets in het geheel niet maken kan toegang tot de cursus ontzegd worden.
- 5.4 Deelnemers aan de GIC dienen over een geldige IP status te beschikken.

6. Inhoud van de Cursus

- 6.1 Tijdens de cursus worden verschillende didactische werkvormen gehanteerd waaronder presentaties, scenariotraining, vaardigheidstraining, workshops en discussiesessies.
- 6.2 De structuur van de cursus is conform het officiële NRR/ERC cursusprogramma en eventuele overzichten van cursusmaterialen. Sommige onderdelen van de cursus mogen naar voor of naar achter verschoven worden, maar alleen na akkoord van de cursusleider.
- 6.3 Het standaard NRR programma schetst de minimum vereiste tijd voor de volledige cursus, voor oefenen en eventuele toets stations.
 - a. De minimale cursusduur voor de ILS en NLS cursus is 7 uur.
 - b. De minimale cursusduur voor de ALS en de GIC cursus is 14 uur.
 - c. De minimale cursusduur voor de EPLS cursus is 15,5 uur.
 - d. De minimale cursusduur voor een ALS en EPLS herhalingscursus is 6 uur.
 - e. De minimale cursusduur voor een ILS herhalingscursus is 3,25 uur.



- 6.4 Een meerkeuzetoets maakt onderdeel uit van de ALS, EPLS en NLS cursus.
- a. Voor de ALS en EPLS toets heeft men 60 minuten de tijd en dient men 75% van de vragen goed te hebben.
 - b. Voor de NLS toets heeft men 30 minuten de tijd en dient men 80% van de vragen goed te hebben.
- 6.5 Door de NRR/ERC vastgestelde lesmaterialen en formulieren moeten gebruikt worden. In specifieke omstandigheden kunnen dia's aan een presentatie worden toegevoegd. De tijd die daarvoor nodig is, mag echter niet ten koste gaan van de rest van de presentatie. Alle onderwerpen moeten behandeld worden.
- 6.6 Waar specifieke omstandigheden het inlassen van bijkomende vaardigheden vereisen, kunnen facultatieve modules aan het cursusprogramma worden toegevoegd. Dit zal echter de cursusduur doen toenemen.
- 6.7 Daar waar een Cursusorganisator het onderwijs wil inrichten afwijkend van het standaard lesprogramma, dient men een verzoek tot een alternatief curriculum voorafgaand aan de te geven cursus in te dienen bij het bureau van de NRR volgens de daarvoor geldende procedures.

7. Assessments gedurende de cursussen

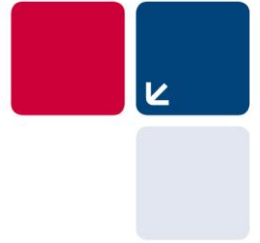
- 7.1 Deelnemers aan een cursus worden gedurende de cursus beoordeeld middels continuous assessment dan wel via een (eind)toets dan wel beide.

Continuous assessment

- 7.2 De leidraad van het continuous assessment is het beoordelingsformulier voor elke basisvaardigheid.
- 7.3 Een kopie van de beoordelingsformulieren dient op voorhand voor elke cursist beschikbaar te zijn, tegelijk met het cursusboek.
- 7.4 Als een cursist niet de minimum criteria heeft bereikt, zal hem een kopie van de beoordelingsformulieren worden overhandigd en hulp worden aangeboden om de minimale criteria alsnog te bereiken. De cursist mag daarna de toets opnieuw afleggen. De faculty mag beslissen of deze hertoets op de cursusdag zelf mag worden afgelegd. Dit kan echter alleen plaatsvinden nadat het cursusprogramma volledig is afgewerkt.

Eindbeoordeling

- 7.5 Deelnemers hebben het recht alle beoordelingsstations te doorlopen ongeacht het resultaat van de andere stations.



Meerkeuzetoets

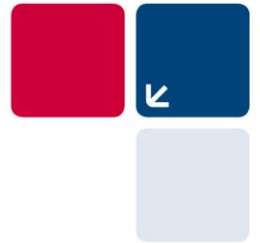
- 7.6 Alle toetsen zijn auteursrechtelijk beschermd en mogen niet uitgeleend, gekopieerd of uit het cursuslokaal weggenomen worden door niemand anders dan de cursusleider of de kandidaat cursusleider.
- 7.7 Deelnemers met speciale behoeften mag meer tijd worden gegeven voor het maken van de meerkeuzetoets. De cursusleider dient hiervoor akkoord te geven. De cursist dient dit voorafgaand aan de cursus aan te vragen.
- 7.8 De antwoorden moeten genoteerd worden op het beschikbaar gestelde antwoordvel en alle vragenlijsten en kladpapieren moeten na de toets worden ingeleverd.

Toetsstations voor de praktische vaardigheden

- 7.9 Praktische vaardigheden moeten getoetst worden door middel van vaardigheids- en/of CASTest stations.
- 7.10 De praktische vaardigheid van een cursist wordt te allen tijde beoordeeld door een volwaardig instructeur. Een ander lid van de faculty zal voor de toetsing worden toegevoegd. Als een kandidaat instructeur de toetsing leidt, moet dit gebeuren onder supervisie van een volwaardig instructeur.
- 7.11 Deelnemers dienen getoetst te worden middels één van de standaard toetsscenario's. De cursusleider bepaalt welke scenario gebruikt zal worden. Wanneer verschillende scenario's gebruikt worden, dienen ze willekeurig aan de deelnemers te worden toegewezen. Een derde bekwaam persoon mag tijdens de toets ingezet worden.

Hertoets

- 7.12 Een hertoets van een meerkeuzetoets is niet mogelijk. In dit geval heeft men wel de mogelijkheid van een herexamen.
- 7.13 Elke cursist heeft het recht op een onmiddellijke hertoets voor elke praktische vaardigheid of CASTest. Voor de hertoets wordt een andere, vooraf door de cursusleider aangewezen, CASTest gebruikt.
- 7.14 De hertoets wordt beoordeeld door een andere, door de cursusleider aangewezen, volwaardig instructeur.
- 7.15 Wanneer een cursist niet slaagt voor een meerkeuzetoets of voor een hertoets van een CASTest, kan de faculty beslissen de cursist door te sturen voor een herexamen. Deze beslissing moeten worden bevestigd door de cursusleider. In alle andere gevallen dient de cursist de gehele cursus opnieuw te volgen.

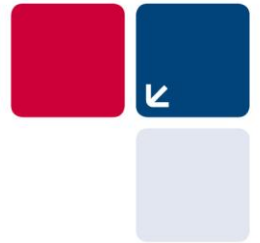


Herexamen

- 7.16 Een herexamen dient plaats te vinden binnen 1 jaar en kan afgenomen worden tijdens een volgende reguliere cursus of tijdens een speciaal voor dit doel georganiseerde cursus. Andere instructeurs dan welke de reguliere opleiding hebben verzorgd dienen het herexamen af te nemen.
- 7.17 Een herexamen van een meerkeuzetoets zal bestaan uit een andere vragenlijst en geschiedt onder verantwoording van een cursusleider.
- 7.18 Enkel de cursisten die voor het herexamen geslaagd zijn, worden beschouwd als geslaagd voor de cursus. Als een cursist niet slaagt voor een herexamen bestaat alleen nog de mogelijkheid om de gehele cursus opnieuw te volgen.

Potentieel instructeur

- 7.19 Cursisten die een uitzonderlijk goede bekwaamheid en aanleg ten toon spreiden kunnen van de faculty de kwalificatie potentieel instructeur krijgen. Zij mogen dan de instructeurs opleiding gaan volgen als zij dat willen.
- 7.20 Kandidaten komen alleen in aanmerking voor de kwalificatie instructeur potentieel wanneer ze tijdens de laatste faculty vergadering worden voorgedragen door een lid van de faculty welke daarbij gesteund wordt door één of meerdere andere leden van de faculty. De gehele faculty zal de prestaties van elke voorgedragen kandidaat bespreken met behulp van het speciale evaluatieformulier en de bijbehorende toelichting.
- 7.21 Een besluit voor het toekennen van de kwalificatie potentieel instructeur wordt bij voorkeur unaniem door de faculty genomen. In het geval één instructeur zich tegen het besluit verzet, dient de cursusleider het uiteindelijke besluit te nemen.
- 7.22 Een toegekende kwalificatie potentieel instructeur dient vastgelegd te worden in het CMS. Alle bijbehorende documentatie en het gebruikte evaluatieformulier dient gearhiveerd te worden met vermelding van de namen van de cursisten die de kwalificatie hebben gekregen.
- 7.23 Wie de kwalificatie instructeur potentieel heeft gekregen wordt hierover direct na de cursus geïnformeerd door de cursusleider.
- 7.24 Personen met de kwalificatie instructeur potentieel kunnen ervaring op doen door een hulpverleners cursus te observeren alvorens ze aan een Generieke instructeurs cursus deelnemen.
- 7.25 De kwalificatie potentieel instructeur heeft een geldigheid van 2 jaar. Personen met deze kwalificatie hebben 2 jaar de tijd om een Generieke instructeurs cursus te volgen zolang ze er voor zorgen dat het relevante hulpverlenerscertificaat zijn geldigheid behoud.



8. Certificering

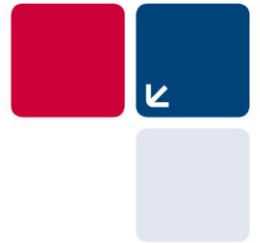
- 8.1 Binnen twee weken na het succesvol afsluiten van een cursus ontvangen de cursisten een officieel NRR/ERC certificaat vanuit het online Cursus Management Systeem. Dit certificaat is geen attest van competentie, maar een bewijs dat de gevolgde reanimatie cursus met succes is afgesloten.
- 8.2 Deelnemers aan een cursus specialistische reanimatie kunnen alleen door de NRR/ERC gecertificeerd worden als zij door de NRR gecertificeerd zijn als hulpverlener “Basale reanimatie” dan wel hulpverlener “Basale Reanimatie van baby’s en kinderen”.
- 8.3 Deelnemers kunnen slechts met succes de cursus voltooien als ze tijdens de gehele cursus aanwezig zijn geweest. Indien een cursist met een legitieme reden een deel van de cursus mist, kan deze het gemiste deel binnen 1 jaar tijdens een andere cursus volgen. Voorwaarden is wel dat men in de eerste cursus voor alle beoordelingscomponenten is geslaagd.
- 8.4 De deelnemers die voor alle beoordelingscomponenten van een cursus zijn geslaagd, ontvangen een certificaat dat zij de cursus met succes hebben voltooid.
- 8.5 Hulpverlenercertificaten hebben een geldigheid van maximaal 5 jaar.
- 8.6 Het is aan de houder van het certificaat om zijn vaardigheden te onderhouden
- 8.7 Een cursist die aan een herexamen moet deelnemen, zal een brief krijgen waarin vermeld staat voor welke onderdelen hij geslaagd is en welke onderdelen op het herexamen opnieuw moeten worden beoordeeld. Een deelnemer die niet slaagt voor een cursus zal een document van aanwezigheid ontvangen

9. Faculty

- 9.1 Tenminste 80% van de faculty moet aanwezig zijn tijdens de gehele cursus en altijd in de verhouding die in artikel 4 is beschreven.

Cursusleider

- 9.2 Elke cursus wordt geleid door een cursusleider die gekwalificeerd is voor de desbetreffende cursus. Elke cursus heeft maximaal één cursusleider.
- 9.3 De cursusleider is verantwoordelijk voor het gehele verloop van de cursus en het verloop van de cursus volgens het dan geldende cursusreglement. Men kan daarbij denken aan het cursusprogramma, het samenstellen van de faculty, de cursusruimte, het voordragen van kandidaat cursusleiders, het beoordelen van kandidaten, kandidaat cursusleiders en kandidaat instructeurs en het correct afwickelen van de cursus in het Cursus Management Systeem inclusief een cursusverslag als zich bijzonderheden hebben voorgedaan.
- 9.4 De cursusleider dient tijdens de hele duur van de cursus aanwezig zijn.



- 9.5 De cursusleider of kandidaat cursusleider van een ALS en NLS cursus dient een arts te zijn met ervaring in het desbetreffende gebied.
- 9.6 Cursusleider mogen ERC cursussen leiden in elk land, voor zover ze de taal machtig zijn die op de cursus wordt gebruikt, zich schikken naar de cursusleider vereisten van de lokale Nationale Reanimatieraad (NRC) en door een Cursusorganisator worden uitgenodigd die door dat land is erkend. Een cursusleider is niet verbonden aan één enkel opleidingsinstituut.

Kandidaat cursusleider

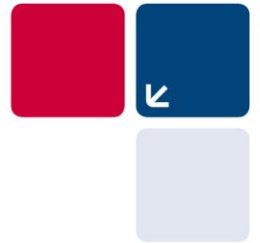
- 9.7 Een kandidaat cursusleider is een ervaren instructeur die door een cursusleider wordt gevraagd met de cursusleider mee te lopen.
- 9.8 Om in aanmerking te komen voor selectie als kandidaat cursusleider, moet een instructeur in tenminste 4 in het CMS geregistreerde cursussen als instructeur hebben opgetreden.
- 9.9 Als een instructeur eenmaal is geselecteerd als kandidaat cursusleider, moet deze minstens 2 in het CMS geregistreerde cursussen als kandidaat cursusleider hebben voltooid, met positieve beoordeling van de cursusleider, alvorens hij zelf tot cursusleider kan worden opgewaardeerd.
- 9.10 De opwaardering tot cursusleider vereist de goedkeuring van de NRR
- 9.11 Een cursus kan maximaal 1 kandidaat cursusleider hebben.
- 9.12 De kandidaat cursusleider moet aanwezig zijn tijdens de gehele duur van de cursus.

Volwaardig instructeur

- 9.13 Volwaardig instructeurs mogen trainingen geven op NRR cursussen en op ERC cursussen in andere landen voor zover zij:
- de taal van de cursus voldoende spreken;
 - voldoen aan de door de lokale Nationale Reanimatieraad gestelde eisen aan instructeurs;
 - uitgenodigd worden door een Cursusorganisator erkend in dat land;
 - opleiding geven onder supervisie van een door de ERC erkende cursusleider.

Kandidaat instructeur

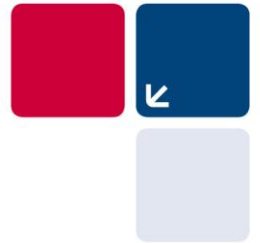
- 9.14 Om de status van volwaardig instructeur te bereiken moet aan 3 voorwaarden worden voldaan:
1. Een hulpverlenercursus met succes hebben afgerond en daar de kwalificatie potentieel instructeur hebben gekregen.
 2. Een generieke instructeurs cursus met succes hebben afgerond.
 3. Succesvol hebben meegelopen als kandidaat instructeur.



- 9.15 Na met succes een generieke instructeurs cursus te hebben voltooid, moet een kandidaat Instructeur succesvol instructie geven in 2 hulpverlenercursussen ter beoordeling van de cursusleider, alvorens de status van volwaardige instructeur wordt toegekend. Indien echter, na het einde van de eerste cursus waarbij de persoon als kandidaat instructeur heeft meegelopen, de cursusleider en faculty unaniem voorstellen dat geen tweede beoordeling nodig is, kan na het invoeren van de resultaten in het CMS om een uitzondering worden gevraagd bij de NRR.
- 9.16 Wanneer de kandidaat instructeur na 2 cursussen niet het vereiste niveau heeft bereikt, kan een extra derde kans worden geboden om tijdens een andere cursus als kandidaat instructeur te acteren. De cursusleider kan echter ook beslissen de kandidaat status van de kandidaat in te trekken.
- 9.17 Terwijl de kandidaat instructeur instructie geeft, zal deze steeds onder supervisie staan van een volwaardig instructeur.
- 9.18 Waar mogelijk zal de kandidaat instructeur ervaring opdoen in lesgeven en beoordelen tijdens elk van de verschillende les- en beoordelingsmethoden.
- 9.19 De kandidaat instructeur moet aanwezig zijn tijdens de gehele cursus.
- 9.20 De kandidaat instructeurs zullen altijd feedback krijgen van een door de cursusleider aangewezen volwaardig instructeur over hun prestaties tijdens de sessies waar de kandidaat instructie geeft. Deze beoordelingen moeten besproken worden met de kandidaat instructeur.
- 9.21 Een kandidaat instructeur zal de opleidingsstages verrichten binnen een periode van 2 jaar na de datum van het voltooien van de generieke instructeur cursus, tenzij buitengewone omstandigheden dit zouden verhinderen. Wanneer de stages niet binnen een periode van 2 jaar succesvol zijn voltooid, dient een nieuwe instructeurscursus gevolgd te worden om de status van kandidaat-instructeur te verkrijgen. Het is mogelijk deze periode tot 3 jaar te verlengen op aanvraag van de kandidaat instructeur.
- 9.22 Een volwaardig instructeur die de kwalificatie van potentieel instructeur krijgt voor een ander type cursus krijgt direct de status van kandidaat instructeur voor dat type cursus. De kandidaat instructeur hoeft dan slechts succesvol instructie te geven op 2 cursus om de status van volwaardig instructeur te verkrijgen.

Instructeur trainer

- 9.23 Een kandidaat instructeur trainer is een ervaren instructeur die door een cursusleider wordt gevraagd met de faculty van een GIC mee te lopen.
- 9.24 Om in aanmerking te komen voor selectie als kandidaat instructeur trainer moet een instructeur in tenminste 4 in het CMS geregistreerde cursussen als volwaardig instructeur hebben opgetreden.



- 9.25 Als een instructeur eenmaal is geselecteerd als kandidaat instructeur trainer moet deze minstens 2 in het CMS geregistreerde cursussen als kandidaat instructeur trainer hebben voltooid, met positieve beoordeling van de cursusleider, alvorens hij zelf tot Instructeur trainer kan worden opgewaardeerd. De opwaardering dient bevestigd te worden door de educator.
- 9.26 De kandidaat instructeur trainer moet aanwezig zijn tijdens de gehele duur van de cursus.

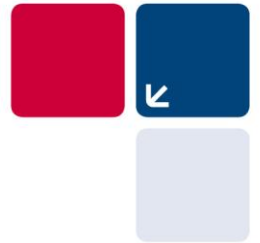
Educator

- 9.27 Een kandidaat educator is een ervaren instructeur trainer die door de Nationale cursusleider wordt gevraagd voor de rol van educator. De keuze van de Nationale cursusleider dient gesteund te worden door 2 educators.
- 9.28 De kandidaat educator dient eerst met goed gevolg de educator masterclass van de ERC af te ronden alvorens als kandidaat educator in een faculty van de GIC te kunnen participeren.
- 9.29 Na het positief afronden van de educator masterclass dient de kandidaat educator te participeren in generieke instructeurs cursussen onder de supervisie van ervaren educators en naar tevredenheid van de education advisory group alvorens hij zelf tot educator kan worden opgewaardeerd.

10. Hercertificering

Hercertificering van Hulpverlener

- 10.1 Het is de verantwoordelijkheid van een houder van een certificaat om zijn vaardigheden te onderhouden. Dit kan gebeuren via hercertificering. Om gecertificeerd te blijven, moet een hulpverlener zich opnieuw laten certificeren binnen 6 maanden na het verlopen van de geldigheid van het certificaat
- 10.2 Een erkend volwaardig instructeur wordt tevens beschouwd als een erkende hulpverlener voor de desbetreffende cursus.
- 10.3 Hulpverleners kunnen zich opnieuw laten certificeren op drie manieren:
- Het opnieuw met succes afronden van een volledige hulpverlener cursus;
 - Deelnemen aan de laatste dag van een hulpverlenercursus en de assessments succesvol afronden;
 - Een herhalingscursus met succes afronden; Herhalingscursussen bestaan alleen voor ALS, ILS en EPLS cursussen.

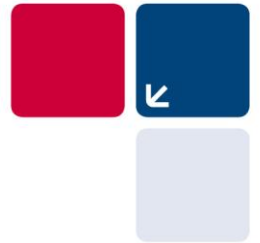


Hercertificering van Instructeurs

- 10.4 Om als instructeur gehercertificeerd te worden dient men aan tenminste twee voorwaarden de voldoen:
1. De instructeur moet in een periode van 2 jaar instructie geven op tenminste 2 cursussen. Deze regel geldt voor elke type cursus waarvoor men de status van volwaardig instructeur bezit.
 2. De instructeur dient een landelijke bijscholing te volgen binnen 1 jaar na het verschijnen van nieuwe richtlijnen.
- Indien hieraan niet wordt voldaan zal men voor het desbetreffende type cursus terugvallen naar de status van kandidaat instructeur. Om opnieuw de status van volwaardig instructeur te krijgen, dient men wederom op 1 cursus succesvol als kandidaat instructeur mee te lopen. Instructeurs die niet tijdig de verplichte bijscholing volgen, dienen eerst een provider opleiding te volgen voor het desbetreffende type cursus alvorens zij als kandidaat instructeur kunnen meelopen.
- 10.5 Elke volwaardig instructeur zal tevens minimaal eens in de 6 jaar tijdens een reguliere hulpverlener cursus opnieuw beoordeeld worden door een cursusleider met gebruik van het IC beoordelingsformulier. Indien een instructeur ingeschreven is in de faculty van een hulpverlener cursus tussen de 4 en 6 jaar na zijn laatste beoordeling, wordt hij beoordeeld door de aanwezige cursusleider en de beoordeling dient geregistreerd te worden in het CMS. De instructeur dient de gehele cursus aanwezig te zijn. Na een negatieve beoordeling, zal een tweede beoordeling plaats vinden met een andere cursusleider, binnen één jaar. Als de tweede beoordeling negatief uitvalt of wanneer dit niet kon gebeuren binnen de gestelde termijn, verliest hij de status van volwaardig instructeur en zal verwezen worden naar de NRR.
- 10.6 In de rol van cursusleider of kandidaat cursusleider een cursus leiden, telt mee voor hercertificerings doeleinden en is gelijk aan instructie geven als instructeur.

Hercertificering instructeur trainers

- 10.7 Een instructeur trainer moet zijn kwalificatie als volwaardig instructeur geldig houden en tevens instructie geven op tenminste 1 generieke instructeur cursus per 2 jaar. Indien hieraan niet wordt voldaan valt men terug naar de status van kandidaat instructeur trainer.
- 10.8 Elke instructeur trainer zal minimaal eens in de 6 jaar (ter plekke) opnieuw beoordeeld worden door een cursusleider. Indien een instructeur trainer ingeschreven is in de faculty van een generieke instructeur opleiding tussen de 4 en 6 jaar na zijn laatste beoordeling, wordt hij beoordeeld door de aanwezige cursusleider en de beoordeling dient geregistreerd te worden in het CMS. De cursusleider wordt inde beoordeling bijgestaan door de educator. De instructeur trainer dient de gehele cursus aanwezig te zijn. Na een negatieve beoordeling, zal een tweede beoordeling plaats vinden met een andere cursusleider, binnen één jaar. Als de tweede beoordeling negatief uitvalt of wanneer dit niet kon gebeuren binnen de gestelde termijn, verliest hij de status van instructeur trainer en zal verwezen worden naar de NRR.



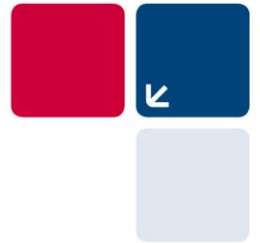
- 10.9 In de rol van cursusleider of kandidaat cursusleider een generieke instructeurs cursus leiden, telt mee voor hercertificerings doeleinden en is gelijk aan instructie geven als instructeur trainer.

Hercertificering van cursusleider

- 10.10 Een cursusleider moet lid zijn van een faculty voor tenminste 2 cursussen per 2 jaar waarbij hij minstens eenmaal als cursusleider optreedt.
- 10.11 Een cursusleider die gekwalificeerd is voor verschillende type cursussen en die zijn cursusleider status behoudt voor één van die cursussen, zal ook cursusleider blijven voor de andere type cursussen waarvoor hij volwaardig instructeur en cursusleider is.
- 10.12 Een cursusleider die zijn status van cursusleider behoudt voor een bepaald type cursus, blijft ook volwaardig instructeur voor dat type cursus.
- 10.13 Elke cursusleider zal minimaal elke 6 jaar als kandidaat cursusleider optreden en ter plekke beoordeeld worden door de Nationale cursusleider of een door hem aangewezen andere cursusleider, met behulp van het cursusleider beoordelingsformulier. Indien hij ingeschreven is in de faculty van een cursus, wordt hij door de cursusleider beoordeeld, en de beoordeling moet geregistreerd worden in het CMS. De cursusleider die als kandidaat cursusleider wordt beoordeeld dient de gehele cursus aanwezig te zijn. Na een negatieve beoordeling, zal een tweede beoordeling plaatsvinden met een andere cursusleider, binnen het jaar. Als de tweede beoordeling negatief uitvalt of wanneer dit niet kon gebeuren binnen de gestelde termijn, verliest hij de cursusleider status en wordt men verwezen naar de NRR.
- 10.14 Een cursusleider dient een landelijke bijscholing te volgen binnen 1 jaar na het verschijnen van nieuwe richtlijnen.
- 10.15 Een cursusleider mag in maximaal 80% van de opleidingen waarop hij als cursusleider actief is door één en dezelfde organisator worden ingezet. Deze regel geldt alleen als voor de specifieke opleiding meerdere organisatoren actief zijn.

Hercertificering Educator

- 10.16 Elke educator zal minimaal elke 6 jaar als kandidaat educator optreden en ter plekke beoordeeld worden door een collega educator en de cursusleider van de desbetreffende cursus. Indien hij ingeschreven is in de faculty van een cursus, wordt hij door de educator en cursusleider beoordeeld, en de beoordeling moet geregistreerd worden in het CMS. De educator die als kandidaat educator wordt beoordeeld dient de gehele cursus aanwezig te zijn. Na een negatieve beoordeling, zal een tweede beoordeling plaatsvinden met een andere educator, binnen het jaar. Als de tweede beoordeling negatief uitvalt of wanneer dit niet kon gebeuren binnen de gestelde termijn, verliest hij de educator status en wordt men verwezen naar de NRR.



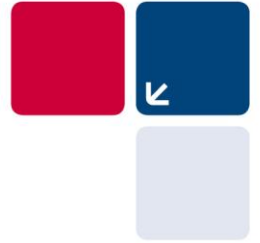
11. Cursus specifieke regelgeving

ALS specifiek

- 11.1 Beoordelingsstations voor de ALS zijn
- Initiele benadering en reanimatie
 - Luchtwegmanagement
 - CAS test station
 - Meerkeuzetoets
- 11.2 Er dient tenminste 1 CAS demo in het lesprogramma te zijn opgenomen voorafgaand aan de CAS teach. Deze demo dient zich te focussen op de kritieke zieke volwassen patiënt en op een circulatiestilstand. De demo duurt tenminste 10 minuten.
- 11.3 Er kan een uitzondering gemaakt worden op het volgen van het standaardprogramma betreffende de sessie ethiek op dag 1 en op de workshops met betrekking tot “Peri-Arrest” en “special Circumstances” op dag 2. De sessie “ethiek” kan verplaatst worden als de samenstelling van de faculty daarom vraagt. De workshops met betrekking tot “Peri-Arrest” moet altijd plaatsvinden voorafgaand aan de workshops met betrekking tot “special Circumstances”. Voor wat betreft de workshops die plaatsvinden binnen de onderwerpen “Peri-Arrest” en “special Circumstances” is elke volgorde mogelijk.
- 11.4 De CAS teach sessies moeten opeenvolgend doorlopen worden zodat alle groepen de scenario’s krijgen in de volgorde die door het standaard programma is opgegeven.
- 11.5 Elke CAS test zal 10 tot 15 minuten duren. De CAS tests bevatten tenminste ventrikelfibrillatie en één ander levensbedreigend hartritme.
- 11.6 Cursisten die niet slagen voor een ALS cursus moeten met succes een reguliere ILS cursus volgen als zij een ILS certificaat willen ontvangen.

ILS specifiek

- 11.7 Tenminste 80% van de faculty dient naast de kwalificatie ILS-instructeurs tevens de kwalificatie ALS-instructeur te bezitten.
- 11.8 Beoordeling geschiedt middels continuous assessment op basis van de beoordelingsformulieren die voor elke basisvaardigheid beschikbaar zijn.
- 11.9 Om de kwalificatie potentieel instructeur aan een kandidaat van de hulpverlener opleiding te kunnen toewijzen dient er minimaal een twee koppige faculty op de cursus aanwezig te zijn.
- 11.10 Een volwaardige ALS instructeur is tevens ook een kandidaat instructeur ILS.



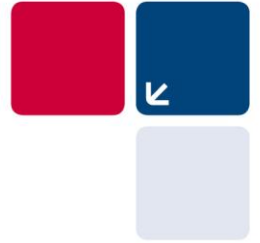
- 11.11 Een ILS hulpverlener met de status potentieel instructeur dient eerst een ALS provider opleiding met succes af te ronden alvorens een Generieke instructeurs opleiding te mogen volgen.
- 11.12 Een volwaardig instructeur ALS die twee keer succesvol heeft meegelopen als kandidaat instructeur ILS en daarmee de status van volwaardig instructeur ILS heeft bereikt is tevens ook gelijk ILS cursusleider. De cursusleider dient volledig betrokken te zijn in het organiseren en verzorgen van de cursus.
- 11.13 Als een instructeur zijn status van volwaardig instructeur ALS behoudt, geldt dit ook voor zijn status van volwaardig instructeur ILS.

EPLS specifiek

- 11.14 Tenminste 80% van de faculty dient in het dagelijks leven betrokken te zijn bij de zorg voor kinderen.
- 11.15 Tenminste één van de ervaren instructeurs van de faculty dient een arts te zijn die in het dagelijks leven betrokken is bij de zorg voor kinderen.
- 11.16 Beoordelingsstations voor de EPLS zijn
- BLS
 - Luchtwegmanagement
 - Defibrillatie
 - CAS test station
 - Meerkeuzetoets
- 11.17 Er dienen tenminste 2 CAS demo in het programma te zijn opgenomen voorafgaand aan de CAS teach. Deze demo's dienen zich te focussen op de correcte aanpak van een circulatie stilstand, De zorg van het kritiek zieke kind of trauma. De demo duurt tenminste 10 minuten.

NLS specifiek

- 11.18 Tenminste 80% van de faculty dient in het dagelijks leven betrokken te zijn bij de zorg voor kinderen.
- 11.19 Beoordelingsstations voor de NLS zijn
- Luchtwegmanagement
 - Meerkeuzetoets
- 11.20 De cursusleider is verantwoordelijk voor het naleven van de recente wetgeving omtrent het gebruik van navelstrengen en de eventueel noodzakelijke schriftelijke instemming van de ouder(s).



GIC specifiek

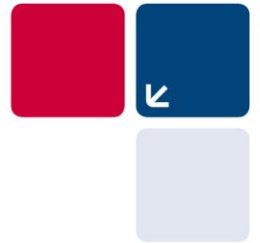
- 11.21 Beoordeling geschiedt middels continuous assessment op basis van de beoordelingsformulieren die voor elke basisvaardigheid beschikbaar zijn.
- 11.22 Om in aanmerking te komen voor het cursusleiderschap van de GIC dient men tenminste cursusleider te zijn op één van de hulpverlenercursussen.
- 11.23 Een educator dient verplicht onderdeel uit te maken van de faculty
- 11.24 De sleutelrol van de educator is het garanderen van de kwaliteitsstandaard van de opleiding. Specifieke taken zijn:
- toezicht op het leerproces in de cursus;
 - het communiceren van kernelementen van de opleidingstheorieën;
 - het beschikken over expertise in medische opleidingen;
 - het kritisch observeren en begeleiden van cursisten en faculty;
 - het focussen op de leerdoelen en het bereiken van doelstellingen;
 - faciliteren van het lesgeven.

12. Intrekking van de kwalificaties en beroepsprocedure

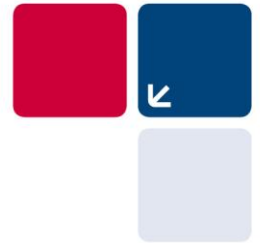
- 12.1 Kwalificaties als Cursusorganisator of instructeur kunnen ingetrokken worden door de NRR na het ontvangen van een officiële klacht en nadat elke partij, ook de betrokkene zelf, de kans heeft gekregen om zijn visie op de zaak te verwoorden. De beslissing zal schriftelijk worden meegedeeld aan alle betrokken partijen en door de NRR opgeslagen worden. Een Engelse versie van de klacht, de argumenten en de beslissing zal worden meegedeeld aan de ERC Voorzitter van de ICC en het ERC Bureau.
- 12.2 Elke direct betrokken partij mag tegen de uitspraak beroep aantekenen bij de Joint ICC (JICC) via het ERC Bureau. De beroepsprocedure schort de eerste uitspraak op, tenzij de voorzitter van de ICC beslist dat het risico op herhaling een te hoog risico betekent voor individuen, voor de kwaliteit van de cursus of voor de organisatie. De joint ICC kan de beslissing, genomen door de NRR herzien, zal elke betrokken partij om haar visie vragen en zal tenslotte een definitieve beslissing nemen, liefst binnen de tijdspanne van 6 maanden na het ontvangen van het beroep. Deze beslissing zal schriftelijk worden meegedeeld aan alle betrokkenen en opgeslagen worden door de NRR.

13. Beroepsprocedure in rechtstreeks verband met de Cursus

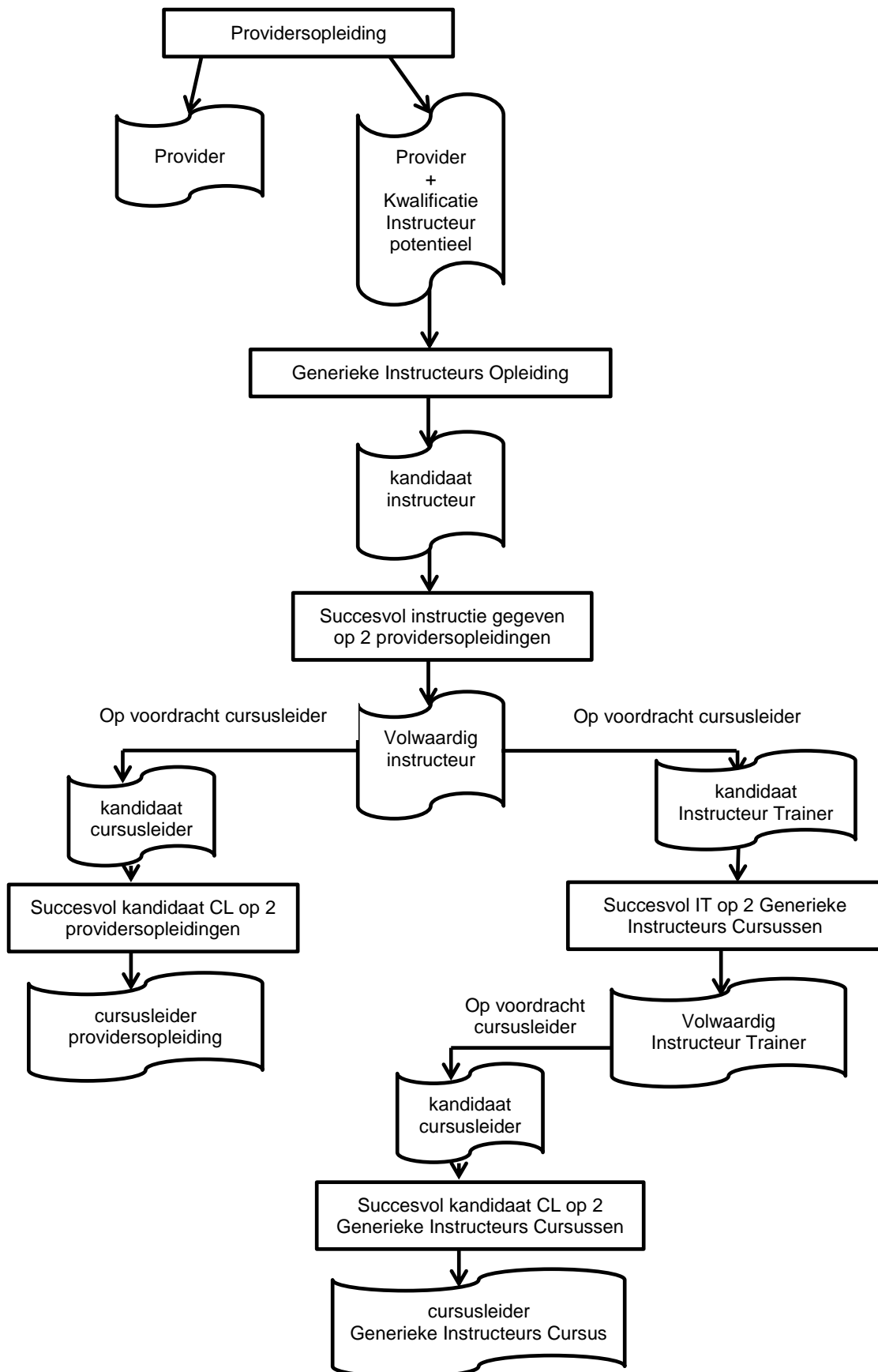
- 13.1 In het algemeen zullen problemen en discussies tijdens een cursus doorgegeven worden aan en opgelost worden door de cursusleider.

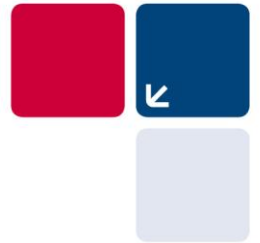


- 13.2 Wanneer de oplossing niet aanvaardbaar lijkt, kan eenieder die er bij betrokken is een schriftelijk beroep aantekenen binnen 30 dagen na afwikkeling van de cursus in het CMS. Dit moet worden gezonden naar de NRR. Deze autoriteit zal dan een beslissing nemen binnen twee maanden na ontvangst van het beroep, overeenkomstig de regels beschreven in dit document, na elke partij de kans te hebben gegeven hun visie ter zake te verwoorden. Deze beslissing zal schriftelijk worden toegezonden aan alle betrokkenen en opgeslagen worden door de.
- 13.3 Wanneer men meent dat deze beslissing niet overeenkomstig is met de regels beschreven in dit document, kan ieder die erbij betrokken is, de zaak aanhangig maken bij de JICC via het ERC Bureau. De JICC heeft de bevoegdheid de beslissing te herroepen en aan de beslissende autoriteit te vragen een alternatieve oplossing voor te stellen die overeenkomt met de reglementen.



Bijlage 1: Overzicht kwalificaties





Bijlage 2: NRR/ERC Gedragscode (Code of Conduct)

Deze gedragscode richt zich tot een ieder die instructie geeft of assisteert tijdens cursussen die onder de auspiciën van NRR en ERC worden gehouden en die werden ontwikkeld om de theorie en de praktische vaardigheden van reanimatie aan te leren.

Daarom is het belangrijk dat degene die door de NRR en ERC gecertificeerd is:

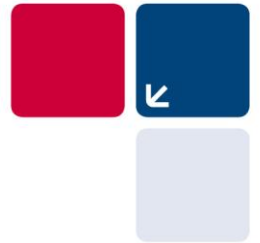
ZICH REALISEERT dat certificering en hercertificering afhankelijk is van het nakomen van deze code en met goed resultaat voldoen aan de nodige vereisten voor hercertificering.

ER VOOR ZORGT dat de cursussen die door NRR en ERC erkend zijn, gegeven worden overeenkomstig het cursusreglement samen met het gebruik van lesboeken, presentaties en ander materiaal en er voor zorgt dat er een constant niveau van kennis en vaardigheden wordt bereikt.

ZICH te allen tijde op een verantwoordelijke manier ZAL GEDRAGEN bij deelname aan een cursus of een sociaal evenement in verband met cursussen, die onder de auspiciën van de NRR en ERC worden gehouden en elke andere van toepassing zijnde professionele gedragscode in acht zal nemen.

ZAL SAMENWERKEN met andere instructeurs, educators en administratief personeel en hun individuele bijdragen zal erkennen en respecteren.

Elk mogelijk misbruik van positie zal VERMIJDEN.



Bijlage 3: NRR visie op opleiden

De cursusdeelnemer is zelf verantwoordelijk voor het behalen van het noodzakelijke leerrendement. Instructeurs en goed instructiemateriaal helpen bij het bereiken van dit rendement. Het is de verantwoordelijkheid van de instructeur om zorg te dragen voor een optimaal leerklimaat.

De Nederlandse Reanimatie Raad, de NRR, is van mening dat de opleiding gericht dient te zijn op het verkrijgen en het behoud van de juiste vaardigheden in de reanimatie en het toepassen daarvan. De opleidingen dienen daarom resultaatgericht te zijn.

Zaken als ervaring en voorkennis zijn mede bepalend voor de noodzakelijke trainingen om een verantwoorde garantie te kunnen geven dat de cursusdeelnemer bepaalde situaties herkent en zijn competenties juist zal toepassen.

Zo ziet de NRR de opleiding

Opleidingen dienen gericht te zijn op vaardigheidstraining. Het is hierbij vanzelfsprekend dat de cursist bepaalde kennisaspecten beheerst alvorens hij de vaardigheden op de juiste wijze, op het juiste tijdstip en met de juiste attitude uitvoert.

De NRR voelt zich daarbij gesteund in de oproep van de European Resuscitation Council (ERC) dat het opleiden gericht moet zijn op het zolang mogelijk vasthouden van de kennis die nodig is voor een optimale uitvoering van de reanimatie (retentie). De ERC geeft daarbij aan dat deze noodzakelijke kennis verkregen kan worden via interactieve applicaties (Cd of via Internet) zodat de training zelf zich kan richten op de techniek.

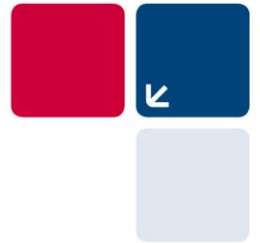
Dit vindt de NRR zijn taak met betrekking tot leren

De structuur van het leerklimaat is (sterk) afhankelijk van de doelgroep. De NRR hecht er aan de huidige opvattingen over 'leren leren', zoals die door de overheid zijn geformuleerd in het rapport "Een leven lang leren" (1997), te volgen. Dat betekent dat het onderwijs competentiegericht is en dat middels geschiktheidstesten wordt vastgesteld of iemand de juiste competenties bezit. Dergelijke testen vinden bij voorkeur plaats tijdens de opleiding en hebben een terugkerend karakter (normatieve of summatieve toetsing). Tijdens de opleiding beoordeelt de instructeur of iemand op de juiste wijze de kennis, het inzicht, gedrag en houding toepast bij de hulp aan een slachtoffer met een ademhalings- en/of circulatiestoornis. Deze vorm van toetsen is effectief en minder bedreigend dan een afsluitende toets waarvan veel mensen het gevoel hebben dat het om slagen of falen gaat. Bij een goede organisatie van deze toetsen is een eindtoets bij de opleiding voor hulpverleners niet langer noodzakelijk. Op basis van de eindtermen, zoals deze geformuleerd zijn door de NRR, kunnen objectieve beoordelingsformulieren worden samengesteld. Waar mogelijk zal de NRR dit bevorderen.

Voor instructeurs geldt dat zij te allen tijde ten overstaan van iedereen kunnen aantonen dat zij competente reanimatie-instructeurs zijn. Tegen deze achtergrond ligt het dan ook voor de hand bij hen wel een afsluitende toets af te nemen, hetzij door het opleidingsinstituut, hetzij door de NRR aangewezen derden. Ook hier dienen van de eindtermen afgeleide beoordelingslijsten een objectieve meting te bevorderen.

De toetsen dienen altijd uit te gaan van de standaarden die afgeleid zijn van de beschreven competenties die nodig zijn voor het uitvoeren van de reanimatievaardigheden.

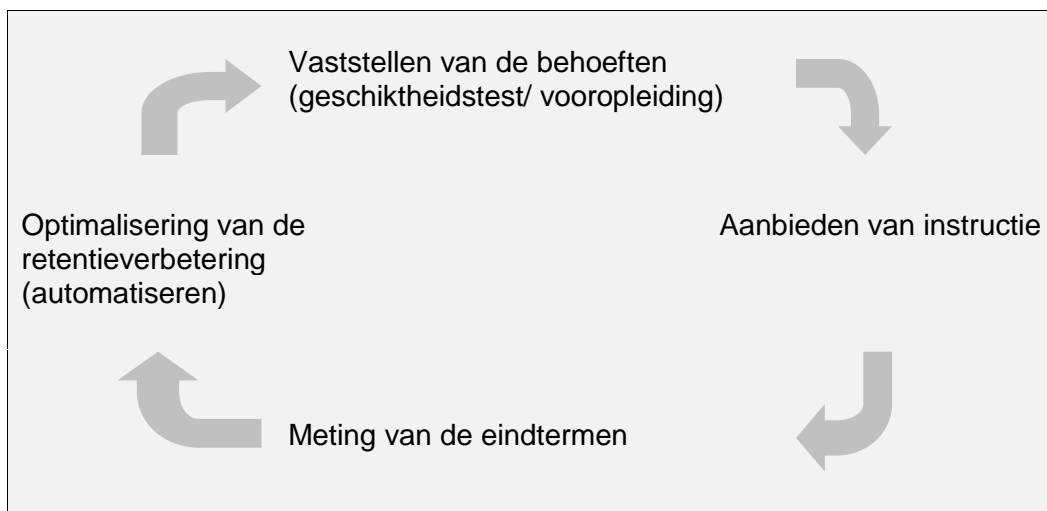
De instructie zelf dient niet alleen gericht te zijn op de noodzakelijke kennis en het goed aanleren van vaardigheden, maar vooral ook op het behoud van het geleerde. Om de retentiewaarde van het geleerde te bevorderen, moet de instructie zo gegeven worden dat de cursist zaken makkelijk kan onthouden en herinneren. Daarbij kan gedacht worden aan ezelsbruggetjes, directe instructie, uniforme PowerPoint presentaties en dergelijke.



Instructeurs dienen daarom in hun opleiding bekend te worden gemaakt met het principe van priming³ en advanced organizers⁴.

Een dergelijke opleidingsopzet zal bijna steeds bestaan uit de volgende (cyclische) stappen (zie schema):

- ♥ vaststellen van de behoeften (middels geschiktheidstest en/of op basis van een omschreven vooropleiding)
- ♥ aanbieden van instructie (modulaire opzet, gericht op eindtermen)
- ♥ meting van de eindtermen
- ♥ optimaliseren van de retentieverbetering/-behoud doordat de kennis en vaardigheden beter geautomatiseerd zijn



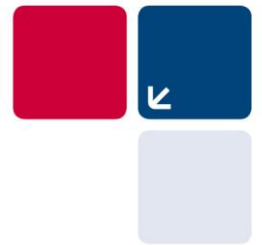
Het onderwijs dat gegeven wordt door een instructeur gaat daarbij uit van 'mastery learning'. Dit houdt in dat de opleiding in delen is opgesplitst, en dat de volgende deelvaardigheid niet getraind wordt, voor de huidige beheerst (master) wordt.

Dit cyclische proces kan ook bereikt worden middels alternatieve opleidingsvormen die uitgaan van meer zelfstandigheid van de lerende en minder contact met de instructeur. Alternatieve vormen van opleiden kan drempels verlagen voor mensen om deel te nemen aan reanimatie opleidingen. In de recente publicaties van de ERC wordt daarom uitdrukkelijk een oproep gedaan om juist ook aandacht te besteden aan deze alternatieve vormen van opleidingen.

Daarmee kunnen zij bijdragen aan een grotere capaciteit van hulpverleners om de Keten van Overleven te versterken.

³ Priming is het verschijnsel dat bij het oproepen van een feit of begrip, onbewust andere (geassocieerde) feiten of begrippen mee worden geladen in het werkgeheugen. Vraag iemand aan een koe te denken en de begrippen melk, gras, zwart-wit worden meegeladen.

⁴ Advanced organizers zijn hulpmiddelen om informatie beter te onthouden. Daarbij kan gedacht worden aan relaties die al vroeg zijn geleerd, zoals ABC, 123, e.d., aan ezelsbruggetjes, aan steekwoorden in de kantlijn, het vooraf benoemen van lesdoelen, stroomschema's enz.



Daarnaast is regelmatig herhalen via zelfstudie of opfrustraining nodig om het afnemen van de kennis en vaardigheden te minimaliseren en als motivatie van het toepassen van de dan geldende richtlijnen die periodiek op basis van medisch bevindingen en/of onderwijskundige inzichten worden geoptimaliseerd.